

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 10»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол заседания

от 17.04.2025г. № 5

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 10»
за 2024 год**

Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика МБДОУ д/с № 10

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10".

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с №10 (далее – Учреждение).

Юридический адрес Учреждения: 607130, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный округ, село Кужендеево, ул. Центральная, зд.54А.

Адрес электронной почты: det_sad_10@mail.ru

Адрес сайта: <https://det-sad10.ucoz.ru>

Руководитель учреждения: и.о.заведующего – Маслова Людмила Николаевна

Организационно-правовая форма Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование: Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Учреждения, является администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области (далее – Учредитель).

Учреждение находится в ведении Отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области (далее - Отдел)

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами муниципального образования - Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области, уставом ДОУ.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад посещают дети от 1, 5 до 7 лет.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 002400 от 24.01.2012 г. Срок действия Лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 52 А Д № 217421 от 15.12.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 52 А Д № 217408 от 14.12.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 607139, Нижегородская область, Ардатовский район, с.Кужендеево, ул.Центральная, дом 54А 52 А Д № 217422 от 15.12.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 607139, Нижегородская область, Ардатовский район, с.Кужендеево, ул.Центральная, дом 58/02 52 А Д № 217373 от 14.12.2011г.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 10

Цель ДОО: построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОО:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду: 10ч.30 мин.

Образовательная программа предусматривает 2 режима дня: на теплый период и на холодный период года.

Прогнозируемый результат - это выпускник ДОО:

- социально и творчески активный,
- культурный и всесторонне развитый,

- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности,
- готовый к дальнейшему обучению,
- уважающий традиционные ценности,
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины,
- уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной к использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.

План образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей). План работы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ.

Организованная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы. Рабочая программа каждой возрастной под-группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают им возможность выбора материалов, видов активности.

Система воспитательной работы ДОУ

Воспитательная работа в Учреждении представляет собой слаженную систему, построенную в соответствии с программой воспитания ДОУ. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Реализуются, в соответствии с утвержденной программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, различные мероприятия (праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы и т.д.) В 2024 году в МБДОУ д/с №10 эффективно работала в системе такая форма воспитательной работы, как организация различных культурных практик в ДОУ. Большое внимание в детском саду уделяется **патриотическому воспитанию**, т.к. в нем объединены гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание:

- Акция «Мы помним, мы гордимся», был организован в группе уголок памяти, посвящённый 9 мая;
- Патриотическая акция «Российский триколор» ко Дню Российского флага;
- Всероссийская акция «Сплотимся» ко Дню народного единства.

экологическому воспитанию:

- Олимпиада «Эколята»;

безопасности:

- Акция по ПДД «Засветись»;

- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;

Педагоги обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывают педагогическую пропаганду для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии в ФОП ДО ДО. Педагогический коллектив старался не только вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, а сделать их его непосредственными участниками. В 2024 году были организованы совместные мероприятия, в подготовке и проведении которых родители приняли активное участие:

- акция «Мы помним, мы гордимся!»

- акция «За безопасность дорожного движения вместе!»

- праздник «День Матери»

- экологическая акция «Покорми птиц зимой»

- акция «Сто добрых дел»

Реализованы образовательные проекты с участием родителей:

- «Наш друг – Мойдодыр»

- «Все профессии важны, все профессии нужны»»

- «Наше здоровье»

В помощь родителям (законным представителям) для развития детей на сайте детского сада систематически пополняется раздел «Дистанционный детский сад», на котором имеется большой выбор практического материала для занятий с детьми. Функционируют родительское сообщество ВКонтакте. Также родители принимали участие в конкурсах разного уровня:

- в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённого Дню матери «Пусть всегда будет мама»;

- в муниципальном конкурсе рисунков «Пейзажи родного края»;

- в выставке рисунков «Портрет моей мамы»;

- в выставке поделок «Волшебница - Осень», «Новый Год и Рождество в детском саду и дома».

Родительский совет оказывает добровольную помощь в благоустройстве детских площадок и постройке игрового оборудования.

Детский сад сотрудничает с сельской библиотекой и ардатовским благочинием. Проводим совместные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждении разработан пакет

документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет учредитель. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленном Федеральном законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. В Учреждении функционируют **коллегиальные органы управления:**

Коллегиальные органы управления	Компетенции
<i>Общее собрание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему); - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников Учреждения или утверждает их после делегирования представительным органом работников Учреждения; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - рассматривает по представлению заведующего Учреждением Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим

	<p>программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения (при наличии); - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; - рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; - внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; - рассмотрение по представлению заведующего <u>Учреждением:</u> <ul style="list-style-type: none"> - формы договора об образовании (платные образовательные услуги); - конкретного перечня работ, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; - организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; - оказание содействия деятельности
--	--

	<p>общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; - выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	---

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган – **Совет родителей**, который действует на основании Положения.

Совет родителей имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным документом является Образовательная Программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10».

Программа состоит из: основной части, вариативной части и системы мониторинга.

Основная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть - парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина; Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы.

Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы определяются ФООП ДО, Уставом ДОО, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получили в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 49%, «Познавательное развитие» - 45% и «Художественно-эстетическое развитие» - 43%, несколько ниже результаты по «Социально-коммуникативное развитие» - 37% и «Речевое развитие» - 35%.

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми выяснилось, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями.

Подготовка к обучению в школе

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ и технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФОП.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось сформировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (сертификат участника);
- Онлайн акция «Российский триколор» (сертификат участников);
- Акция по ПДД «Засветись» (участие);
- Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (дипломы призёров);
- Всероссийская акция «Сплотимся» ко Дню народного единства (участие);
- Муниципальный конкурс рисунков, посвящённого Дню матери «Пусть всегда будет мама» (сертификаты участников);
- Муниципальный конкурс рисунков «Пейзажи родного края» (участие);
- Муниципальная акция «Сто добрых дел»

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 реализуется в полном объеме.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду: 10.30 часов

Образовательная программа предусматривает 2 режима дня: на теплый период и на холодный период года.

Прогнозируемый результат - это выпускник ДОУ:

- социально и творчески активный,
- культурный и всесторонне развитый,
- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности,
- готовый к дальнейшему обучению,
- уважающий традиционные ценности,
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины,
- уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года.

Все семьи воспитанников являются социально - благополучными.

В учреждении существует целенаправленная система образовательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями.

Образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: организованная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники и др.

С целью повышения эффективности образовательного процесса проводятся совместные мероприятия с сельской библиотекой.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

соответствует требованиям Программы. Предусмотрены игровая зона, уголок природы, спортивный уголок, книжный, зона настольно - печатных игр,

театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности. Развивающая предметно - пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

Для соответствия требованиям ФООП ДО развивающая предметно - пространственная среда требует дополнительного оснащения.

В ДООУ имеется музыкальный (спортивный) зал, который оборудован с учётом требований Сан ПиНа. За группой закреплена детская прогулочная площадка на участке детского сада с игровым оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В 2024 году МБДОУ д/с №10 работал над темой **«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»:**

- Акция «Мы помним, мы гордимся». В группе был организован уголок памяти, посвящённый 9 мая. Дети пополняли уголок своими рисунками, поделками, сделанные с воспитателем на занятии и дома с родителями. Дети рассказывали о своих родственниках, которые принимали участие в военных действиях. Эта акция позволила расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; почтить память Защитникам Отечества; помогла формированию патриотических чувств у ребят.

- Педагогический проект с участием родителей на тему: «История с.Кужендеева», где дети поэтапно познакомились со своей малой родиной, историей и народными помыслами, праздниками.

- Родительское собрание «Как воспитать патриота».

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом.

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ д/с № 10 за 2024 год проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Оценка востребованности выпускников

В отчетном году 3 выпускника. По данным опроса родителей выпускников они поступили в МБОУ АСШ №2 им. С.И. Образумова, что объясняется удобством расположения школы к месту проживания детей.

Выбор школы выпускниками в 2023 и 2024 году

Номер школы	Количество	
	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
МБОУ АСШ №1	0	0
МБОУ АСШ №2 им. С.И. Образумова	2	3

Анализ качества подготовки воспитанников – выпускников показал, что все воспитанники достаточно хорошо усваивают программу начального обучения.

Сведения о социальной адаптации выпускников:

Показатели	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
------------	------------------	------------------

Общее количество выпускников	2	3
Из них продолжили образование	2	3
Начальное общее	2	3

Следует добавить, что 60% детей, заканчивающих обучение в Учреждении, посещают учреждения дополнительного образования (детскую школу искусств, центр дополнительного образования детей, детскую спортивную школу) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. В отчетном году воспитанники посещали учреждения дополнительного образования:

Направления учреждений дополнительного образования	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Физическое развитие	25 %	30 %
Художественно-эстетическое развитие	5 %	5 %
Познавательное развитие	20 %	25 %

Вывод: МБДОУ д/с №10 учитывает преемственность образовательной деятельности Учреждения со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Все выпускники Учреждения востребованы школами.

Оценка качества кадрового обеспечения

Количество педагогов в ДОУ: 1

Имеют педагогическое образование -1

Из них: высшее образование - 1

Стаж работы:

Более 10 лет – 1 педагог

Работающих на штатной основе - 100 %,

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при ГБОУ ДПО НИРО. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения РМО, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог (100%).

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в НИРО,
- посещение методических объединений района,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций).

Оплата труда педагогических кадров осуществляется на основе «Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», а также нормативных правовых актов Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, принятых в связи с введением новых систем оплаты труда, а также в соответствии с Положением об оплате труда и Положением о критериях эффективности деятельности педагогических работников для начисления надбавок по оплате труда, принятыми педагогическим советом ДООУ и утвержденным заведующим ДООУ.

Педагог участвует в профессиональных конкурсах разного уровня:

- во Всероссийском конкурсе методических разработок;
- участник районного конкурса «Лествица: ступеньки к красоте души»
- участник проекта «Флагманы образования».

Вывод: Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, имеет высшее педагогическое образование.

Оценка учебно - методического обеспечения

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений,
- всестороннего непрерывного развития воспитанников,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДООУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература. По итогам анализа образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа соответствовала задачам Программы. В свете новых требований ФГОС ДО методические материалы для методического кабинета периодически обновляются.

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В методическом кабинете (кабинете заведующего) создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Методические материалы периодически обновляются в соответствии с последними требованиями ФГОС ДО, ФГОС ДО.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы.

Сайт дошкольного учреждения в основном соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках в группе.

Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

Вывод: Качество библиотечно – информационного обеспечения необходимо повысить до уровня современных требований.

Оценка качества материально – технической базы

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей (законных представителей), также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Инфраструктура Учреждения включает:

- 1 групповую ячейку, в которую входят: приемная (для раздевания/одевания детей и хранения верхней одежды); групповая (для игр, занятий, приема пищи детей) совмещенная с буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); спальная комната; туалетная совмещенная с умывальной (для гигиенических процедур);
- помещения специального назначения: - зал для музыкальных и физкультурных занятий; 1 - методический кабинет (кабинет заведующего);
- помещения административного назначения: - кабинет заведующего – 1;
- помещения служебно-бытового назначения: - пищеблок – 1; прачечная (постирочная и гладильная)– 1.

Полезная площадь ДОУ из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам:

- По нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м² для детей раннего возраста
- По факту – соответствует

Групповая комната оснащена детской мебелью, стеллажами для хранения игрушек и пособий, учебно-игровыми материалами, учебно-игровым оборудованием (магнитномаркерные доски, мольберты, мягкие модули и т.д.), детской игровой мебелью, наборами игрушек для мальчиков и девочек, наборами для конструирования, иллюстрированными детскими книгами, настольно-печатными играми, учебно-наглядными пособиями. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, имеет хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий цвет стен.

В учреждении имеется интерактивная доска.

Территория учреждения имеет деревянное ограждение и освещение участков.

Имеется дорожный знак и пешеходный переход при подъезде к ДОУ.

Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник. Мусор 1 раз в неделю вывозится мусоровозом Ардатовского УК.

Функционирует ПАК «Стрелец-мониторинг» с выходом на пожарную часть; «тревожная кнопка» с выходом на ФГКУ «Управление вневедомственной охраны». В ДОУ соблюдается жёсткий пропускной режим (установлен на входную дверь домофон с магнитным ключом и ведётся видеонаблюдение, отремонтировано ограждение по всему периметру детского сада, установлена система оповещения).

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Кужендеевского ФАП.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

В учреждении соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику.

Соблюдается температурный режим, в каждом помещении висит термометр.

ДОУ подключен к сельской сети водоснабжения. Обеспечение теплой водой осуществляется во всех группах с помощью накопительных бойлеров.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СанПиН, ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинского работника с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиком, с которым заключен договор. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Администрация ведет контроль за графиком закладки продуктов и нормами закладки. Производится забор проб готовой продукции (48 часов).

Для организации питания используется 10 - ти дневное меню.

Игровая площадка на прогулочном участке оснащена беседкой, песочницей, скамейками, каруселями, подвесными качелями, шахматным домиком, спортивным оборудованием.

Постоянно приобретаются моющие средства, посуда и инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

Вывод: материально – техническая база ДООУ позволяет вести образовательную деятельность в области дошкольного образования, но она нуждается в систематическом обновлении.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников коллектива. В Учреждении утверждено положение внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с №10 от 16.09.2024 года. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Осуществление контрольной деятельности в 2024 году

Вид	Тема
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние групп и пищеблока - Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками ДООУ - Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - Организация питания в группе - Организация оздоровительной работы с детьми - Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования - Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона - Контроль условий и охраны труда в помещениях и на территории ДООУ - Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Создание условий на участке для жизни и здоровья детей - Качество оформления документации на группе - Организация работы с родителями - Подготовка и проведение родительских собраний – - Формирование культурно-гигиенических навыков детей
Тематический	«Нравственно-патриотическое воспитание через изучение

малой родины» с 1.11-30.11.2024г.

При проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг. Анкетирование родителей проводится 2 раза в год. По полученным данным (декабрь 2024 года) коэффициент удовлетворенности = 3.3, что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения. Информирование родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении осуществляется через информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, официальный сайт детского сада в сети Интернет, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, общесадовские родительские собрания. В Учреждении отсутствуют обоснованные жалобы родителей, нашедшие отражение в административных актах, что свидетельствует об эффективности проводимой работы с семьями воспитанников.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 01.01.2024
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №10, в том числе:	человек	9
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	9
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	9/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек /%	0

	здоровья в общей численности воспитанников		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/100%
1.8.1.	высшая	человек	0
1.8.2.	первая	человек	0
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	от 5 до 15 лет	человек	1
1.9.2.	свыше 25 лет и более	человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	человек	1/100%
1.11.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДООУ	человек	1/9
1.12.	Наличие в ДООУ педагогических работников	человек	1
1.12.1	Музыкальные руководители	человек	0
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	0
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0

1.12.5.	Педагога-психолога	человек	0
1.13.	Наличие физкультурного зала	человек	Нет
1.14	Наличие музыкального зала	человек	Нет
1.15.	Наличие прогулочной площадки, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Общий вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом незначительно увеличился, так как большая часть семей, посещающие детский сад - многодетные.

Материально-техническая база Учреждения развивается. Учреждение в достаточном объеме обеспечено помещениями, оснащенной территорией, оборудованием, спортивным инвентарем, игрушками и игровыми пособиями, в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №10.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Создать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию.
2. Продолжать реализацию дорожной карты Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его индивидуальных склонностей и способностей, реализуя эффективные здоровьесберегающие технологии.
4. Продолжать пополнять материально-техническую базу Учреждения.

И.о.заведующего МБДОУ д/с №10

Л.Н.Маслова

