

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 10»

МБДОУ «Детский сад № 10»



А.И. Корчагина

(протокол от 20 апреля 2021 г. № 3)

20 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №10» за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МБДОУ д/с № 10)
Руководитель	Александра Ивановна Корчагина
Адрес организации	607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с.Кужендеево, ул. Центральная, д. 54А
Телефон, факс	8(83179)59625

Адрес электронной почты	det_sad_10@mail.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 002400 от 24.01.2012 г. Срок действия Лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь зданий 555 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10»
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10»
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (Всего семей в 2020г. - 16)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	94
Неполная, с матерью	1	6
Неполная, с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	19
Два ребенка	10	63
Три ребенка и более	3	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Решает вопросы организации педагогической деятельности: – анализ результатов работы, качества образовательного процесса и планирование образовательной деятельности; – принятие образовательной программы дошкольного образования, форм и методов осуществления образовательной деятельности, учебных планов учреждения, а также локальных актов Учреждения, регламентирующих педагогическую деятельность; - представление педагогических работников к различным видам поощрения;
Общее собрание	– принятие коллективного договора; - рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения по представлению заведующего Учреждением; – делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - определение состава, численности и срока

	<p>полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения (экспертно-аналитической группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения; - внесение предложений о мероприятиях по охране труда, а так же рассматривает другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива; - принятие Программы развития Учреждения; - заслушивание отчёта о выполнении решений Общих собраний, реализации замечаний и предложений членов коллектива; - содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядка их расходования; - заслушивание отчёта заведующего Учреждением по итогам учебного года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении - принятие для рассмотрения заявления от педагогических работников, родителей, воспитанников, по любым вопросам, связанным с общим управлением Учреждением.
Родительский комитет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствованию образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	28	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад об этом факте уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповой комнате и спальне;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- строгое соблюдение масочного режима.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 19/2;

воспитанники/все сотрудники – 19/7.

За 2020 год педагогические работники аттестацию и курсы повышения квалификации не проходили.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Показатели	всего	Высшее педагогическое	До 10 лет	Свыше 30 лет
Число педагогов	2			
Образование		2		
Педстаж			1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги не использовали в работе дистанционные образовательные технологии, т.к.в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Известно, что Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд небогат. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. Имеются также

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1 ноутбук и 1 компьютер, 1 принтер;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповое	помещение	–	1;
кабинет	заведующего	–	1;
музыкальный зал (он же и физкультурный)	приспособленные	–	1;
пищеблок	–		1;
прачечная	–		1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповой комнаты включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел декоративный ремонт группы, пищеблока и коридора. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (2016). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Пропущено 22 дня на 1 ребёнка. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95% ;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 45%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	19

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		19 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочной площадки, которая оснащена так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий *Корчагина*

А.И.Корчагина





Руководителям
образовательных организаций
(по списку)

**Администрация
Ардатовского
муниципального района
Нижегородской области
Управление образования**

ул. Ленина, 28, р.п. Ардатов, Нижегородская область, 607130
тел./факс 8(83179) 5-08-40

Е-mail: arono@mts-nn.ru

12.02.2021 № 01-20/184

на № _____ от _____

О подготовке отчета
о результатах
самообследования

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области напоминает о необходимости своевременного оформления и предоставления образовательными организациями в адрес учредителя отчетов о результатах самообследования (далее – отчёт).

Обращаем ваше внимание, что проведение самообследования и предоставление учредителю отчета о результатах самообследования предусмотрено пунктами 3, 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (далее – Порядок), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 28.03.2018 № 119/1 "Об утверждении Порядка предоставления отчёта о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области".

В соответствии с п. 7 Порядка результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть, и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет должен быть подписан руководителем образовательной организации, заверен печатью, размещен на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение: пакет справочных материалов в эл. виде

Начальник управления образования

Бутова

Г.В.Бутова

Здобникова Ирина Владимировна
8(83179)5-07-04